

Oefenles met ADSL

ACTUALITEIT



Glyfosaat (Round-up) verbod op verhardingen



Programma

Oriëntatie: doelen, voorkennis activeren via vragen stellen

Aan de slag: publicaties over Round-up bespreken via de werkvorm: DISCUSSIE

Evaluatie: via werkvorm KORT GEDING

Transfer: koppeling met lesstof “Het Werkplan” maken.

DISCUSSIE

**WILLEN JULLIE
NIET ALLEMAAL
DOOR ELKAAR HEEN
LUISTEREN**

Loesje

Doel(en) van deze les

Aan het einde van deze les heb je verschillende meningen gehoord over het gebruik van Glyfosaat en kun je een eigen mening hierover formuleren.

Voorkennis activeren:

Wat weten jullie over Glyfosaat en het verbod op gebruik op verhardingen hiervan?

Aan de slag:

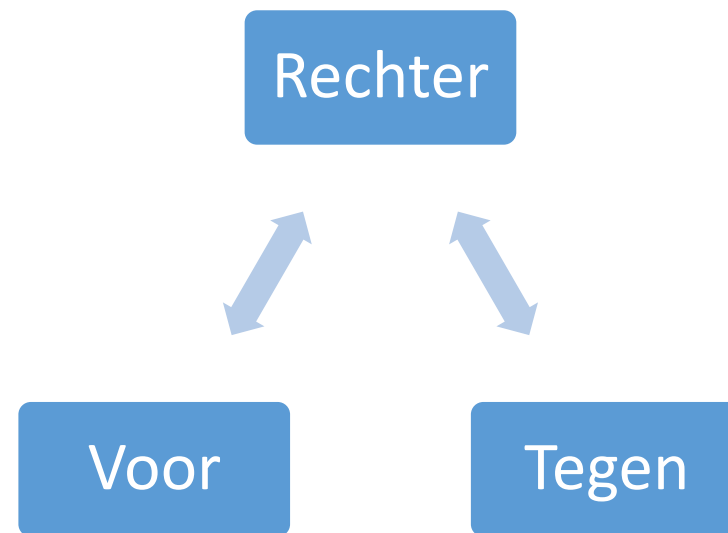
- Vorm twee groepen van 5 personen en zorg ervoor dat tafels en stoelen zo staan dat je elkaar aan kunt kijken. (1 minuut)
- Iedereen uit de groep krijgt een artikel om, in stilte, te lezen. (maximaal 15 minuten)
- Iedereen geeft een kort verslag (laag stemvolume) over zijn artikel aan de anderen in de groep (max. 2 minuten per persoon)
- Beginnen met de discussie: Wel of geen verbod op gebruik van Glyfosaat? (10 minuten) Discussieleider bewaakt tijd en gelijke spreektijd deelnemers!
- Evaluatie →

Evaluatie werkvorm Kort Geding

Vorm twee groepen: één groep met mensen die de artikelen hebben gelezen vóór verbod op gebruik Glyfosaat en één groep met mensen die artikelen hebben gelezen tegen verbod op gebruik van Glyfosaat.

Docent is rechter! En procesleider

Regels: als één van de drie partijen het woord heeft, zijn de andere partijen stil. Enige uitzondering: Rechter mag ingrijpen.



Transfer

In de les van vandaag gaan we het hebben over het werkplan, de werkschrijving en de werkplanning.

Op wat voor manier is deze proefles in te passen op die les? Heeft de discussie over Round-up (Glyfosaat) invloed op de onderdelen van bijvoorbeeld het werkplan?

Einde proefles ADSL

Einde proefles ADSL

Einde proefles ADSL

Einde proefles ADSL